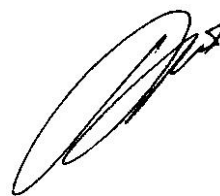


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Орловского филиала
Финансового университета



В.В. Матвеев
«26» июня 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛЬ Финансовый менеджмент

Год утверждения рабочей программы дисциплины – 2018

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
протокол № 11 от 25.06 2020 г.*

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины

Наименование разделов РПД	Стр.
1 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
4 Содержание семинаров, практических занятий	5
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7

Разделы приложения к рабочей программе дисциплины с внесенными изменениями и дополнениями

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	1. Знать теоретические экономические и управленческие категории функционирования и развития экономической организации, в том числе, с позиций российской управленческой мысли Уметь выявлять базовые экономические и управленческие категории в ходе управления организационно-экономическими процессами организации
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	2. Знать основные научные понятия, их сущности и значения в ходе развития жизнедеятельности организации; основы научного построения и функционирования современной организации Уметь применять в научных исследованиях базовые экономические и управленческие категории управления организационно-экономическими процессами организации
ПKN-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.	1. Знать основные подходы к анализу рынка человеческих ресурсов с точки зрения формирования потенциала успешного развития организации Уметь применять на практике модели, методы и приемы анализа рынка труда для решения разнообразных управленческих проблем экономической организации
		2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	2. Знать основные подходы к управлению человеческими ресурсами, а также к формированию и поддержанию организационной культуры компании, необходимые для формирования потенциала ее стратегического развития Уметь применять на практике модели, методы и приемы различного содержания для решения разнообразных управленческих проблем, связанных с формированием оптимальных условий функционирования человеческих ресурсов компании, как ключевого фактора ее стратегического развития
		3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования	3. Знать принципы и технологию анализа для решения задач управления и оценки рисков

		компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	Уметь применять на практике процедуру оценки рисков
--	--	--	---

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/с и часах)	Семестр (модуль) 3/4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180/180	180/180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68/16	68/16
Лекции	34/4	34/4
Семинары, практические занятия	34/12	34/12
Самостоятельная работа	112/164	112/164
Вид текущего контроля	Контрольная работа / Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Учебно - тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры	Занятия в интерактивных формах		
1.	Природа организации	18/18	6/2	3/1	3/1	2	12/16	Опрос
2.	Основные свойства организации	20/20	8/1	4/-	4/1	2	12/19	Опрос
3.	Функционирование организации	22/22	8/3	4/1	4/2	3	14/19	Решение задач
4.	Организация в условиях неопределенности	22/22	8/1	4/-	4/1	2	14/21	Опрос
5.	Фирма как организация	20/20	8/2	4/-	4/2	3	12/18	Решение задач
6.	Фирма на отраслевых рынках	20/20	8/3	4/1	4/2	3	12/17	Решение задач
7.	Организация как социально- экономическая система	20/20	8/1	4/-	4/1	2	12/19	Опрос
8.	Динамические аспекты организации	20/20	8/1	4/-	4/1	2	12/19	Опрос
9.	Современные взгляды на организацию	18/18	6/2	3/1	3/1	2	12/16	Опрос
	В целом по дисциплине	180	68/16	34/4	34/12	17	112/164	:
	Итого в %					30 %		

4 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Природа организации	Вопросы для семинарских занятий по теме 1. 1. Раскройте понятие организации. 2. Объясните причины возникновения организации. 3. Каковы основные цели создания организации? 4. Какие модели, объясняющие природу и устройство организации, существуют? 5. Рассмотрите организацию в рамках каждой из этих моделей. 6. Как связаны различные формы организации с ее эффективностью?	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4, 5, из раздела 9: 1-10
Тема 2. Основные свойства организации	Вопросы для семинарских занятий по теме 2. 1. Какие дискретные альтернативы организации и почему существуют? 2. Каковы основные функции организации? 3. Приведите основные признаки классификации организаций. 4. Осуществите классификацию организаций по этим признакам. 5. Рассмотрите основные виды организационных структур. 6. Каковы факторы, определяющие преимущества тех или иных структур организации? 7. Какую роль играет культура в организации? 8. Какие виды корпоративной культуры существуют? 9. Какие инструменты формирования организационной культуры существуют? 10. Какие альтернативные цели функционирования организации существуют? 11. Раскройте суть базовых противоречий организации.	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 7, из раздела 9: 1-10
Тема 3. Функционирование организации	Вопросы для семинарских занятий по теме 3. 1. Раскройте основные принципы построения и функционирования организации. 2. Как формируются и какую роль в организации играют вертикальные связи? 3. Как формируются и какую роль в организации играют горизонтальные связи? 4. Какие формы координации в организации вы знаете? 5. Раскройте суть и отличия категорий сила и власть в организации? 6. Какое влияние на организацию оказывает информация? 7. Какие основные патологии встречаются в организации? 8. Каковы инструменты корректировки этих патологий?	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, решение задач. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4, 7, из раздела 9: 1-10
Тема 4. Организация в условиях неопределенности	Вопросы для семинарских занятий по теме 4. 1. Раскройте понятие неопределенности. 2. С какими видами неопределенности сталкивается организация? 3. Каковы инструменты и методы управления организацией в условиях	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела

	неопределенности? 4. Какова суть проблемы асимметричного распределение информации? 5. Раскройте особенности взаимодействия между организациями в условиях асимметрии информации.	8: 1, 4, 7, из раздела 9: 1-10
Тема 5. Фирма как организация	Вопросы для семинарских занятий по теме 5. 1. Раскройте понятие фирмы. 2. Рассмотрите особенности фирмы как экономической организации. 3. Какова роль иерархии в фирме? 4. Рассмотрите роль транзакционных издержек в определении размеров, вертикальных и горизонтальных границ фирмы. 5. Какое место в фирме играет формальное начало? 6. Какое место в фирме играет неформальное начало? 7. Как вы видите фирму через призму механистического подхода? 8. Как вы видите фирму в рамках органистического подхода? 9. Проведите сравнительный анализ механистического и органистического подходов. 10. Раскройте суть контрактного подхода к фирме. 11. Рассмотрите фирму как промежуточную форму организации между централизацией и децентрализацией.	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, решение задач. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4, 7, из раздела 9: 1-10
Тема 6. Фирма на отраслевых рынках	Вопросы для семинарских занятий по теме 6. 1. Охарактеризуйте особенности поведения фирмы на товарных рынках. 2. Охарактеризуйте особенности поведения фирмы на рынке труда. 3. Охарактеризуйте особенности поведения фирмы на финансовых рынках. 4. Каковы признаки поведения доминирующей на рынке фирмы? 5. Рассмотрите дифференциацию продукта как стратегическое поведение фирмы. 6. Рассмотрите причины и цели вертикальных ограничений, устанавливаемых фирмами. 7. Каковы основы стратегического взаимодействия фирм на рынке? 8. Каковы причины, условия и цели эффективных слияний и поглощений? 9. Раскройте природу ценовой дискриминации. 10. В чем особенности взаимодействия фирмы с государством?	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов, решение задач. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, из раздела 9: 1-10
Тема 7. Организация как социально-экономическая система	Вопросы для семинарских занятий по теме 7. 1. Раскройте понятие системы. 2. Перечислите и раскройте свойства систем. 3. Каковы признаки организации как социально-экономической системы? 4. Каковы свойства системного мышления? 5. Рассмотрите различные виды сложности систем. 6. Каковы виды и роль обратных связей в системе? 7. В чем проявляются различные виды нелинейности в организации как в социально-экономической системе?	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, из раздела 9: 1-10

	8. Приведите примеры проявления организации как сложной системы. 9. В чем суть концепции простых правил для управления организацией как сложной системой? 10. Рассмотрите развитие организации как сложной социально-экономической системы?	
Тема 8. Динамические аспекты организации	Вопросы для семинарских занятий по теме 8. 1. Каковы основные факторы развития организации? 2. В чем причины возникновения жизненного цикла организации? 3. Укажите и охарактеризуйте этапы жизненного цикла организации. 4. Что обуславливает организационные изменения? 5. Рассмотрите основные виды организационных изменений. 7. Какова природа сопротивления организационным изменениям? 8. Назовите и охарактеризуйте основные виды сопротивления организационным изменениям? 9. Какие методы управления сопротивлением изменениям вы знаете? 10. В чем суть процессного подхода к управлению сопротивлением изменениям? 11. Дайте определение устойчивости организации. 12. Каковы методы обеспечения экономической устойчивости? 13. В чем особенности устойчивых состояний, режимов функционирования и развития организации?	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4, 7, из раздела 9: 1-10
Тема 9. Современные взгляды на организацию	Вопросы для семинарских занятий по теме 9. 1. Раскройте основные тенденции развития современных организаций. 2. Какие виды нетрадиционных организаций возникают в последнее время? 3. Опишите подробно особенности каждой из этих организаций. 4. Раскройте природу и суть самовыполняющихся контрактов. 5. Рассмотрите гибкие подходы к организациям. 6. Что такое бирюзовые организации? 7. Что такое холакратия? 8. Какие особенности лежат в основе самоорганизации?	Форма проведения занятий – обсуждение вопросов, выступления и обсуждение выступлений студентов. 30% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4, 5, из раздела 9: 1-10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Природа организации	Понятие организации. Причины возникновения организации. Цели создания организации. Модели и	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими

	эффективность организации	изданиями и Интернет – ресурсами
Тема 2. Основные свойства организации	Дискретные альтернативы организации. Функции организации. Классификация организаций. Организационная структура. Организационная культура. Базовые противоречия в организации.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами
Тема 3. Функционирование организации	Принципы построения и функционирования организации. Вертикальные и горизонтальные связи в организации. Координация в организации. Сила и власть в организации. Патологии организаций.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к решению задач
Тема 4. Организация в условиях неопределенности	Понятие и виды неопределенности. Инструменты и методы управления организацией в условиях неопределенности. Организация в условиях асимметрии информации.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами
Тема 5. Фирма как организация	Понятие фирмы. Фирма как экономическая организация. Иерархия в фирме. Трансакционные издержки как фактор границ фирмы. Формальное и неформальное начало в фирме. Механистический и органистический подход к фирме. Контрактный подход к фирме. Централизация-децентрализация в фирме.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к решению задач
Тема 6. Фирма на отраслевых рынках	Фирма на товарном рынке, на рынке труда, на финансовом рынке. Стратегическое поведение фирмы на рынке. Дифференциация продукта. Вертикальные ограничения. Слияния и поглощения. Ценовая дискриминация. Взаимодействие фирмы с государством.	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к решению задач
Тема 7. Организация как социально-экономическая система	Понятие системы. Свойства системы. Признаки организации как социально-экономической системы. Свойства системного мышления. Виды сложности системы. Обратные связи в системе. Нелинейности в организации как в системе. Концепция простых правил. Развитие организации как сложной социально-экономической системы	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами
Тема 8. Динамические аспекты организации	Факторы развития организации. Жизненный цикл организации. Организационные изменения. Сопротивление организационным изменениям. Управление организационным сопротивлением. Устойчивость организации и ее обеспечение. Устойчивые состояния, режимы функционирования и развития организации	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами
Тема 9. Современные взгляды на организацию	Современные тенденции развития организации. Нетрадиционные виды организаций. Самовыполняющийся контракт и самоорганизация. Гибкие подходы к организации. Бирюзовые организации, холакратия	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23 июня 2014г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

Основная литература

3. Патутина, Н.А. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Патутина Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4365-4221-8. — URL: <https://book.ru/book/934514>

4. Теория организации (Теория менеджмента) : учебное пособие / Сыроева Е.А., Москвитин Г.И., Козырев В.А., Астахова Н.И., Барбашина О.В., Федосеев С.А., Лабушева (Ступичева) Я.Г.,

Платонова Е.Д., Ковальская М.И., Вершинина О.В., Хачатурян А.А., Рыжов И.В., Акмае — Москва : КноРус, 2018. — 338 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05706-3. — URL: <https://book.ru/book/924061>.

5. Блинов, А.О. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Блинов А.О. — Москва : КноРус, 2018. — 283 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04953-2. — URL: <https://book.ru/book/929777>.

Дополнительная литература

6. Парахина, В.Н. Теория организации : учебник / Парахина В.Н., Федоренко Т.М., Шацкая Е.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 355 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03378-4. — URL: <https://book.ru/book/919838>.

7. Новичков, Н.В. Теория организации : учебник / Новичков Н.В. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04260-1. — URL: <https://book.ru/book/920227>.

8. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605> (дата обращения: 15.07.2020)..

9. Семко, И. А. Теория организации : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141634>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. — URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).

2. Бухгалтерия.ру. Официальный сайт [Электронный ресурс].— URL: <https://www.buhgalteria.ru/>.

3. Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].— URL: <http://www.rosmintrud.ru>

4. Министерство финансов РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].— <http://government.ru/https://www.minfin.ru/ru/>

5. Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].— URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>

6. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс].— URL: <http://government.ru/>

7. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт [Электронный ресурс].— URL: <https://www.nalog.ru/>.

8. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru> (доступ свободный).

9. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс].— URL: <http://www.cbr.ru/>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС). — URL: <http://el.fa.ru> (доступ через Информационно-образовательный портал Финансового университета)